**HOMECOOKED**

FONTYS HOgeschool | EINDHOVEN

Itteratierapport Semester 7

Joco Bogdanovic

2023

Inhoudsopgave

[Versie 2](#_Toc130757540)

[1. Analasys 3](#_Toc130757541)

[Criteria 3](#_Toc130757542)

[Iteratie 1 3](#_Toc130757543)

[Iteratie 2 3](#_Toc130757544)

[2. Advice 3](#_Toc130757545)

[Criteria 3](#_Toc130757546)

[Iteratie 1 4](#_Toc130757547)

[Iteratie 2 4](#_Toc130757548)

[3. Design 4](#_Toc130757549)

[Criteria 4](#_Toc130757550)

[Iteratie 1 4](#_Toc130757551)

[Iteratie 2 5](#_Toc130757552)

[4. Implementation 5](#_Toc130757553)

[Criteria 5](#_Toc130757554)

[Iteratie 1 5](#_Toc130757555)

[Iteratie 2 5](#_Toc130757556)

[5. Management 6](#_Toc130757557)

[Criteria 6](#_Toc130757558)

[Iteratie 1 6](#_Toc130757559)

[Iteratie 2 6](#_Toc130757560)

[6. Judgement 6](#_Toc130757561)

[Criteria 6](#_Toc130757562)

[Iteratie 1 6](#_Toc130757563)

[Iteratie 2 6](#_Toc130757564)

[7. Communication 7](#_Toc130757565)

[Criteria 7](#_Toc130757566)

[Iteratie 1 7](#_Toc130757567)

[Iteratie 2 7](#_Toc130757568)

[8. Learning ability 7](#_Toc130757569)

[Criteria 7](#_Toc130757570)

[Iteratie 1 7](#_Toc130757571)

[Iteratie 2 8](#_Toc130757572)

# Versie

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Versie** | **Datum** | **Auteur(s)** | **Wijzigingen** | **Status** |
| 1.0 | 4-3-2023 | J.Bogdanovic | Iteratie rapport 1 | Gereed |
| 2.0 | 25-3-2023 | J.Bogdanovic | Iteratie 2 van de onderdelen toegevoegd | Gereed |
|  |  |  |  |  |

# 1. Analasys

## Criteria

De student kan een requirements analyse uitvoeren voor een softwaresysteem met verschillende belanghebbenden in het kader van beschikbare systemen.

## Iteratie 1

*Terugblik:*

In de eerste sprint die eindigt met een iteratierapport is een eerste opzet gemaakt van de functionele en niet-functionele vereisten. Deze vereisten zijn nu nog moeilijk te bepalen aangezien de nog niet bekend is welke modules gerealiseerd kunnen worden binnen de beschikbare tijd.

*Vooruitblik:*

In de volgende sprint/iteratieperiode zal ik de functionele en niet-functionele vereisten worden aangescherpt middels het doen van vooronderzoek naar concurrerende apps. Verder zal ik ook aan de hand van dit onderzoek bepalen wat haalbaar is om te realiseren.

*Voortgang: Orienting*

## Iteratie 2

*Terugblik:*

In het tweede iteratierapport heb ik gewerkt aan het verfijnen van de het projectplan. Op basis van de feedback die ik heb ontvangen heb ik het projectplan aangepast en aangevuld. Ik heb research gedaan naar het DOT-framework en de uitkomsten hiervan verwerkt in de projectplan. Verder heb ik de functionele en niet-functionele vereisten aangescherpt middels een onderzoek naar concurrerende applicaties. Het onderzoek is nog niet helemaal afgerond, hierbij kan het zijn dat de functionele en niet-functionele vereisten nog worden aangepast.

*Vooruitblik:*

In komende iteratietijdvak zal ik verder werken aan de verschillende onderzoeken. Hierbij zal ook nader worden gekeken naar de doelgroep en de belanghebbenden.

*Voortgang:* ***Beginning***

De functionele en niet functionele vereisten zijn voor een groot deel bepaald. Hierbij moet ik nog de doelgroep en de belanghebbenden verwerken.

# 2. Advice

## Criteria

De student kan advies geven rondom de keuze van software architectuur en of bestaande software frameworks waarbij verschillende aspecten zoals, beschikbaarheid, kosten, prestatie, veiligheid en schaalbaarheid een rol spelen. Verder kan de student advies geven bij de aanpak en het verwerken van grote hoeveelheden data met inachtneming van de privacywetgevingen. Ook kan de student advies geven rondom de invulling van het softwareproces en de inrichting van het testproces.

## Iteratie 1

*Terugblik:*

Dit onderdeel is nog niet aan bod gekomen.

*Vooruitblik:*

In de volgende iteratieperiode zal het grootste gedeelte van het onderzoek plaats vinden. Hierin zullen veel aspecten van dit leerdoel aan bod komen. Middels dit onderzoek zal ik proberen dit leerdoel aan te tonen.

*Voortgang: Undefined*

Nog niet veel aanbod gekomen dus undifend.

## Iteratie 2

*Terugblik:*

In de afgelopen periode vooral bezig geweest met het doen van onderzoek. Hierbij nog geen definitieve conclusies getrokken. Echter wel een goed beeld bij de voor en nadelen van de verschillende frameworks. Verder ook begonnen aan het UI/UX onderzoek en de best practises hiervan.

*Vooruitblik:*

In de komende periode zal een definitieve keuze worden gemaakt voor het ontwikkel framework. Verder zullen ook aan de hand van het UI/UX onderzoek wireframes worden gemaakt van de applicatie. Ook zal ik mij verder richten op de dataverzameling en het testprocess.

*Voortgang:* ***Orienting***

De eerst stappen voor het bepalen en advies geven voor de keuze van een framework zijn gezet. Dataverzameling en testen heb ik nog niet naar gekeken en zullen in de komende perioden aan bod komen.

# 3. Design

## Criteria

De student kan een softwarearchitectuur teweegbrengen die bestaat uit een combinatie van bestaande en nieuwe systemen, waarbij rekening wordt gehouden met eisen van de belanghebbenden zoals veiligheid, schaalbaarheid en het compileren van een teststrategieën.

## Iteratie 1

*Terugblik:*

In deze fase is het bepalen van de software architectuur nog niet aan bod gekomen.

*Vooruitblik:*

Indien bekend is welk framework en welke technieken worden gebruikt zal het ontwerp van de architectuur plaats kunnen vinden. Ik verwacht dat een deel van de architectuur in de volgende periode zal worden bepaald.

*Voortgang: Undefined*

Nog niet veel aanbod gekomen dus undifend.

## Iteratie 2

*Terugblik:*

In de vorige periode vooral bezig geweest met het doen van onderzoek. Hierbij is het ontwerpen van het systeem nog niet aan bod gekomen.

*Vooruitblik:*

In de komende periode zal de keuze van het framework worden bepaald. Hierna zal ik een ontwerp maken van de softwarearchitectuur. Op basis van het onderzoek zal de tech stack worden ingevuld. Hierbij zal ook rekening worden gehouden met veiligheid en schaalbaarheid.

*Voortgang:* ***Orienting***

In het onderzoek naar de frameworks zijn aspecten zoals schaalbaarheid meegenomen. Er is nog geen architectuur bepaald maar de fundering voor het bepalen van de architectuur is gelegd.

# 4. Implementation

## Criteria

De student is in staat schaalbare software te ontwikkelen die samenwerkt met bestaande systemen volgens een vooraf gedefinieerde architectuur of framework. Verder is de student in staat deze software geautomatiseerd te testen.

## Iteratie 1

*Terugblik:*

Implementatie is nog aan bod gekomen.

*Vooruitblik:*

Implementatie zal in de volgende periode starten. Hierbij zal het vooral gaan in het opzetten van een backend server en de database. Indien het onderzoek van de frameworks eenduidigheid geeft omtrent de keuzes zal ook worden begonnen met het opzetten van een eenvoudige beginpagina.

*Voortgang: Undefined*

## Iteratie 2

*Terugblik:*

Implementatie is nog aan bod gekomen.

*Vooruitblik:*

De implementatie zal in de komende periode starten.

*Voortgang:* ***Undefined***

# 5. Management

## Criteria

Student is in staat configuratie-, verander-, en releasemanagement in samenwerking met infrastructuurmanagement toe te passen.

## Iteratie 1

*Terugblik:*

*Vooruitblik:*

*Voortgang: Undefined*

## Iteratie 2

*Terugblik:*

*Vooruitblik:*

*Voortgang:* ***Undefined***

# 6. Judgement

## Criteria

Student is in staat om gepaste onderzoeksvragen en deelvragen te formuleren in alle fasen van een onderzoek. Verder is de student in staat om onafhankelijk onderzoeksmethoden toe te passen en hiermee zijn werk verklaren/verdedigen. Tevens worden hierbij sociale, internationale, wetenschappelijke en ethische aspecten meegenomen in het onderzoek.

## Iteratie 1

*Terugblik:*

Ik heb de onderzoeksvragen en deelvragen geformuleerd.

*Vooruitblik:*

Indien nodig zullen de onderzoeksvragen worden aangescherpt of aangevuld. Verder zal ik het onderzoek uitvoeren en de verschillende onderzoeksvragen middels dit onderzoek beantwoorden.

*Voortgang: Orienting*

Ik denk dat ik al een goede stap heb gezet in het bepalen van de onderzoeksvragen. Ik zal hier tijdens het onderzoek verder op voortborduren. Ik vind dat ik in oriënterend ben voor dit onderdeel omdat nog niet alle aspecten aan bod zijn gekomen.

## Iteratie 2

*Terugblik:*

Onderzoeksvragen zijn met de docenten besproken en op basis van de feedback zijn deze aangepast. Verder zijn per onderzoeksvraag de verschillende methoden van het DOT-framework bepaald.

*Vooruitblik:*

Op basis van de methoden van het DOT-framework zal ik in de komende periode de verschillende onderzoeken verrichten.

*Voortgang:* ***Beginning***

# 7. Communication

## Criteria

De student is in staat om een omvangrijke professionele opdracht in een realistische context mondeling en schriftelijk te verantwoorden en te verdedigen en kan de schrijfstijl zowel in het Nederlands als in het Engels aanpassen aan het beoogde publiek. Daarnaast is de student in staat om effectief in teamverband te werken, bij de zelfstandige uitvoering van een professionele opdracht. Bovendien kan de student goed functioneren en werken in een internationale of interculturele omgeving, zowel binnen als buiten de hogeschool.

## Iteratie 1

*Terugblik:*

Het eerste opzet van het projectplan is opgesteld. Hoewel nog niet zoals ik het graag had gewild zal dit plan een goede leidraad zijn voor het vervolg van het project.

*Vooruitblik:*

In de komende periode zal het projectplan worden aangevuld. Hierbij zal ik aandacht besteden aan de functionele en niet-functionele vereisten. Ook zal ik kritisch kijken naar de onderzoeksvragen.

*Voortgang: Orienting*

Als ik kijk naar de opbouw en verwoording van het projectplan en het iteratierapport vind ik dat ik nu op “orienting” zit.

## Iteratie 2

*Terugblik:*

Ik heb het projectplan stapsgewijs aangevuld en verbeterd.

*Vooruitblik:*

Voor de komende periode zal ik aan de slag gaan met het presenteren van mijn onderzoeksresultaten. Hierbij kan ik aantonen dat ik voldoende professioneel te werk ben gegaan.

*Voortgang:* ***Beginnig***

# 8. Learning ability

## Criteria

De student is in staat zijn professionele talenten en ontwikkelambities in relatie tot het ICT-vak omschrijven, maar ook reflecteren en feedback krijgen op je eigen functioneren in het ICT-vak te omschrijven. Tevens toont de student initiatief en heeft een zelfstandige houding waarin de student zelfstandig en resultaatgericht werkt aan beroepsopdrachten buiten de hogeschool.

## Iteratie 1

*Terugblik:*

Dit iteratie rapport dient als beginpunt voor het aantonen van dit onderdeel.

*Vooruitblik:*

Middels het projectplan en de planning zoals deze is gemaakt op JIRA zal ik proberen aan te tonen dat ik zelfstandig en resultaatgericht te werk kan gaan. Hiervoor heb ik taken en eindproducten gedefinieerd voor iedere iteratieperiode.

*Voortgang: Orienting*

## Iteratie 2

*Terugblik:*

Het grootste gedeelte van mijn doelstellingen voor de afgelopen periode heb ik gehaald.

*Vooruitblik:*

Ik zal nog proactieve vragen naar feedback en reflecteren op de gegeven feedback. Dit wil ik doen door het aantal gesprekken naar 1 á 2 per twee weken in te plannen.

*Voortgang:* ***Beginning***